

水俣病資料館ワークシート

かいとう 解答

<豊かな水俣の海> ※「1」の展示を見てみよう。

(1) 水俣病が発生する前、水俣の海は何と呼ばれていたのかな？

いお 魚 わ 涌く海

★海ではどんな道具を使って漁をしていたのかな？

ボラかご、箱めがね、
ガラスの浮き など

★昔の水俣の海では、どんな魚介類がとれたのかな？

ボラ、タイ、イワシ、イカ、
タコ、アジ、タチウオ など

(1) 水俣の海は魚がたくさん集まって卵を産む場所で、獲っても獲っても魚がたくさん湧いてくるということから、こうよばれていたんだ。
★今とむかしの違いをしらべて、くらべてみよう。

<チツソと水俣> ※「2」と「百間排水口」の展示を見てみよう。

(2) チツソ水俣工場は、いつできたのかな？

1908 年 (明治41年)

★チツソは1932年 (昭和7年) に国内でいち早く、ある物などの原料となる、アセトアルデヒドの製造を開始しました。

プラスチック など

ある物とはなにか？

★工場排水には、アセトアルデヒドを生産するときに発生した、強い毒性を持つ物質が含まれていました。その物質はなにか？

メ チ ル 水銀

※1文字ずつ書いてね。

(2) チツソ水俣工場では最初、空気の中にある窒素をつかって、農業用の化学肥料を作っていたんだ。その後、日本を代表する化学工場に成長していったんだよ。

★メチル水銀を含んだ工場排水は、百間排水口を通じて水俣湾に流され、水俣病が発生したんだ。

<水俣病の公式確認・被害の拡大> ※「3」～「5」の展示を見てみよう。

(3) おだやかだった漁村で、はじめにネコや鳥などから異変が起きはじめ、原因不明の症状をうったえる住民が次々とあらわれたことから、チツソ附属病院から水俣保健所へ報告がありました。その報告があった日が後に「水俣病の公式確認」といわれる日になりました。それはいつかな？

1956 年 (昭和31年) 5 月 1 日

★海に流された〇〇〇水銀は、プランクトンが体に取り込み、それを小魚が食べ、その小魚をもっと大きな魚が食べ…をくりかえし、それらの魚を人間が食べることで体に蓄積されていきました。この、自然界の「食べる」「食べられる」のつながりをなんというのかな？

しょくもつ 食物 れんさ 連鎖

(3) この日付は行政が確認した日で、それより前からたくさんの人が原因不明の病気で病院に運ばれていたことがわかっているんだ。

★「食物連鎖」を通して、化学物質が生き物の体の中でより濃くなることを「生物濃縮」というんだ。大きい魚ほど、高い濃度で汚染されていたんだよ。

<水俣病の健康被害> ※「6」～「10」の展示を見てみよう。

(4) 水俣病はうつるのかな？うつらないのかな？
どちらかに○をつけよう。

水俣病は、
うつる ・ うつらない

★水俣病にはどんな症状があるのかな？いくつか書いてみよう。

手足がしびれる、痛みを感じにくい、動きがぎこちなくなる、
言葉がはっきりしない、目の見えるはんいがせまくなる など

★水俣病になった患者さんやその家族の生活は、どう変わっていったのかな？

働けなくなったことで収入がなくなり、生活がくるしくなった
差別や偏見を受けるようになった など

(4) 水俣病はうつらないし、遺伝もしない。メチル水銀に汚染された魚介類を食べたことで脳や神経に障がい起きてしまう、中毒性の病気なんだよ。

★水俣病を治すための治療や薬は、まだないんだ。症状やその重さは人によって違って、患者さんたちは症状をやわらげるために薬を飲んだり、リハビリをしたりしているんだよ。

<地域のきずなの再生> ※「11」～「11-3」の展示を見てみよう。

(5) 人と人、自然と人との関係が一度こわれてしまったこの地域で始まった、水俣病と正面から向き合い、みんながお互いを理解しよう、話し合っ

ちやい なお直し



(5) 水俣病について正しく理解し、市民がお互いに理解し合えるようにするために、患者・市民・行政が一緒になって、話をしたり、講座を開いたり、さまざまなことと取り組んだんだ。その結果、これまで避けてしまっ

<水俣湾埋立地(エコパーク水俣)> ※「11-1」の展示を見てみよう。

(6) 水俣湾に残っていた水銀を含む汚泥や汚染された魚は、埋め立てて封じこめる工事が行われ、安全な環境が復元されました。この工事には、長い時間と、たくさんのお金がかかりました。

どのくらいかかったのかな? 約 13 年の時間と、約 485 億円
★この工事は、当時世界で初めての方法で行われ、工事にたずさわった人たちは「失敗できない」、「水俣のために」という思いで取り組みました。時間やお金だけでなく、たくさん

Blank box for writing.

(6) 埋立地の広さは約 58 ヘクタールで、東京ドーム約 13.5 個分もあるんだ。埋め立てたところには、水銀を含んだヘドロ、汚染された魚を詰めたドラム缶が封じ込められているんだよ。



※「12」～「15」の展示も見て、いろいろなことを感じたり、考えたりしてみよう。
※今の水俣の海には、どんな生き物がいるのかな? 写真を探してみよう。

<水俣病資料館で学んでみて…見学したあとに書いてみよう>

★水俣病の発生により、さまざまな立場の人が同じ地域の中で生活することになりました。もしあなたが、それぞれの立場の人だったら、どんな気持ちになったのか、想像して書いてみよう。

※①～③の中から選んで、考えてみよう。

- ①患者さんやその家族だったら… ②チツソで働く人やその家族だったら… ③その他(①と②以外)の水俣市民やその周辺の住民だったら…

もし自分が、 番の人だったら…

これまで学んだことや、見たこと、聞いたことを思い出しながら、想像してみよう。



★水俣病資料館で学んでみて、あなたはどんなことを感じましたか? 思ったことや考えたことを、自由に書いてみよう。

Blank box for writing.



「こどもと学ぶ水俣病」を読み返してみると、考えるヒントになるかもしれないよ。

