

中学校再編成についてのQ&A (これまでの説明会等でのご質問です)

Q 再編成の目的は何ですか

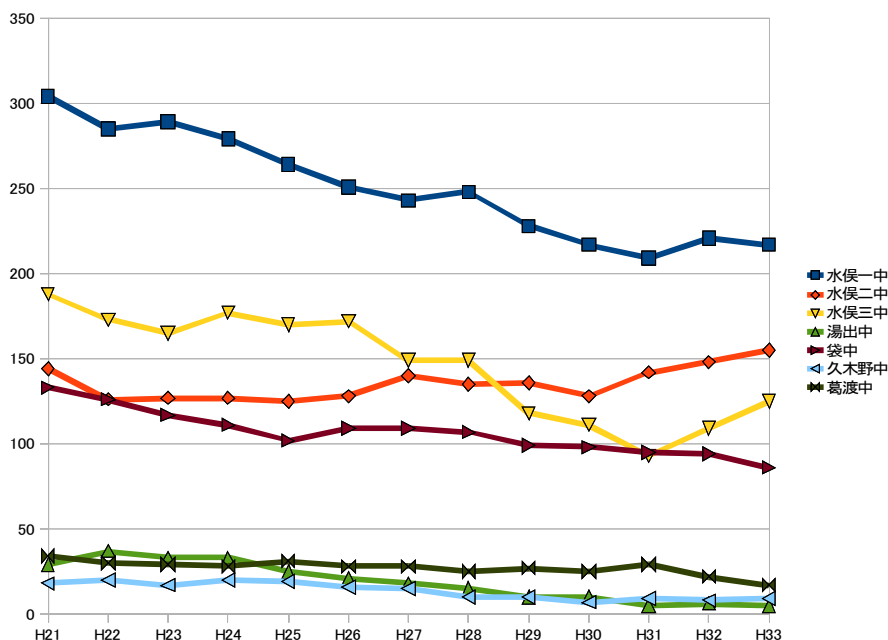
A 現在、本市では、人口の減少や少子化に伴う児童生徒数の減少傾向が続いており、学校の小規模化が進んでいます。小規模な学校は、きめ細かい指導ができるなどのメリットもありますが、学校の小規模化に伴い、集団学習や活動に制限が出てきたり、限られた人数のため、意見の多様性、深まり、広がりが困難なことが考えられています。また、小規模化の進行で複式学級が出てくる可能性がある学校もあるほか、特に、教科担任制をとる中学校では、学習や諸活動の指導に加え、学校運営上も一層の困難が予想されます。

また、本市におけるその他の教育環境上の課題として、市街地の校区が複雑であることが以前から指摘されていました。

このようなことから、校区の見直しも含め、学校や学級規模の見直しを行い、教育環境の維持・向上を図るため小中学校の再編成を検討し、実施しているところです。

なお、検討にあたっては、地理的な条件や通学距離・時間、学校施設の状況なども考慮した結果、現在の7中学校を4中学校にする計画としています。

▼中学校別生徒数の今後の見込み(H21.5.1 現在)



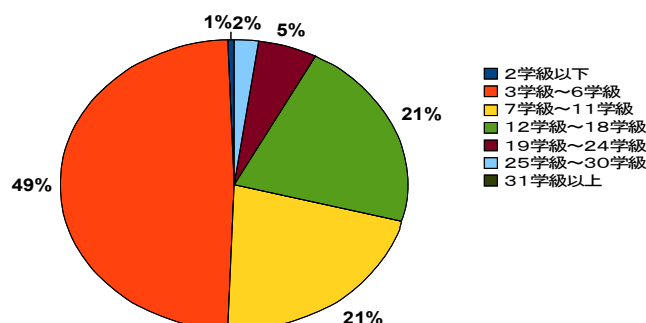
注)上記数値は、生徒の住所地を基本として各校区に計上していますので、実際の数とは異なります。

Q 適正な学校の規模をどのように考えていますか

A 国が考える学校の適正な学級数は、12学級以上18学級以下とされています。ただし、本市の場合、地理的な条件、通学距離や通学時間などの諸事情もあるため、現在の7中学校を4中学校として一定程度の規模を確保したいと考えています。

▼熊本県内の中学校規模(平成20年度)

区分	学校数
2学級以下	1
3学級～6学級	89
7学級～11学級	39
12学級～18学級	39
19学級～24学級	10
25学級～30学級	4
31学級以上	0
計	182



▼水俣芦北管内の中学校の状況（平成20年度）

区分		生徒数	学級数	
				特別支援学級数
水俣一中	水俣市	302	9	1
佐敷中	芦北町	196	6	2
水俣三中	水俣市	193	6	1
津奈木中	津奈木町	164	6	1
湯浦中	芦北町	158	6	1
水俣二中	水俣市	156	5	2
田浦中	芦北町	149	6	1
袋中	水俣市	132	5	1
大野中	芦北町	59	3	1
湯出中	水俣市	37	3	1
葛渡中	水俣市	33	3	1
久木野中	水俣市	22	3	1

Q 再編成を行うことで財政的なメリットはあるのですか

A 再編成により、スクールバスの運行経費などの新たな費用が必要（ただし、国からの財政措置あり）になるものの、学校管理費などの減少による歳出の削減は図れます。

しかしながら、再編成による学校数、学級数の減少は、国から交付される地方交付税の減少につながるため、短期的には、財政的なメリットはないものと考えています。ただ、長期的には、学校施設の改修や建て替えが少なくなることなどは考えられます。

Q 制服、体操服等はどうなるのですか

A 制服、体操服等は、保護者に負担がかからないような措置が必要と考えており、在校生は混在させることを考えています。（平成23年4月の新入学生から統一）具体的には、今後再編成準備組織の中で検討していきます。

Q 部活動はどうなるのですか

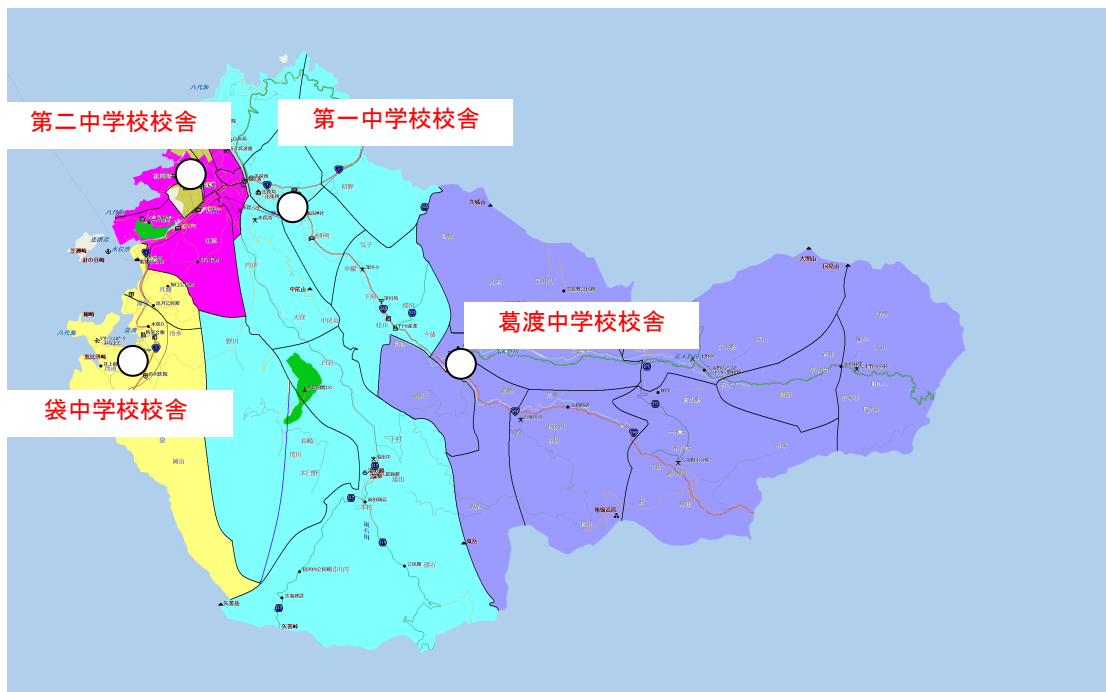
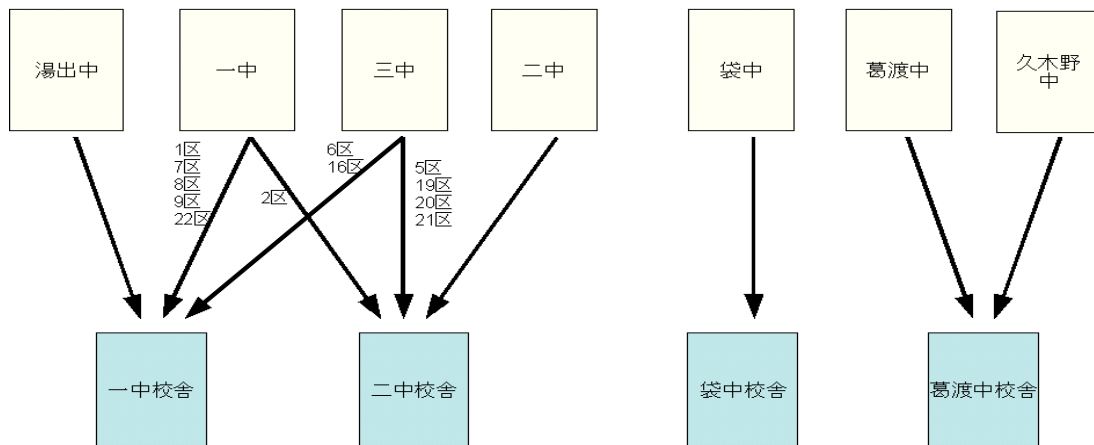
A 再編成準備組織の中で、これまでの活動に極力支障がないよう、具体的な種目や事前の交流などについても協議していきたいと考えています。

Q 子ども達の就学環境が変わるが、子ども達へのケアをどう考えていますか

A 学校再編成を実施するにあたり、重要な事項のひとつとして、再編前後の子どもたちへの対応があると考えています。事前に学校間の情報を共有したり、子ども達がスムーズに就学できるよう、事前の交流などを十分行っていきたいと考えており、今後再編成準備組織の中で検討していきます。併せて、教職員の配置についても配慮していただくよう、関係機関と協議していきます。

◇皆様の御理解と御協力をよろしくお願いいたします。◇

中学校再編成の内容 7校→4校



- 市街地域 3校⇒2校に再編成(一中校舎、二中校舎を使用)
単学級の学年が出てくるなど、小規模化が進行→複数学級を確保
- 東部・久木野地域 2校⇒1校に再編成(葛渡中学校舎を使用)
数年後には複式学級となる可能性がある学校もあり、小規模化が進行→一定程度の学校規模を確保
- 湯出地域 1校⇒市街地域の中学校と再編成(一中校舎を使用)
さらに小規模化が進行→複数学級を確保
- 袋地域 1校 (袋中校舎を使用)