

令和8年第2回水俣市教育委員会定例会会議録

開催日	令和8年2月20日(金)		
場所	水俣市役所1階会議室		
会議種類	定例会		
出席委員	平尾 雅述	委員	
	山田 誠次	委員	
	森下 知恵子	委員	
	本田 恵津子	委員	
教育長	蓑田 誠一		
欠席委員	なし		
事務局出席者	設楽 聡	教育課長	
	大川 尊	教育課学校教育室長	
	山内 一也	教育課生涯学習室長	
	草野 裕美子	教育課指導主事	
	田上 朋史	教育課学校教育室次長	
	中村 誠孝	教育課学校教育室次長	
署名者	蓑田 誠一	教育長	
	平尾 雅述	委員	
	山田 誠次	委員	
	森下 知恵子	委員	
	本田 恵津子	委員	
傍聴者	無		
開会宣言	午後1時30分		
<p>1 非公開とする審議事項</p> <p>1) 協議第3号を非公開とすることについて 学校教育室</p> <p>2 報告</p> <p>1) 教育長報告</p> <p>2) 各課報告</p> <p>① 第64回水俣市青少年剣道大会に係る名義後援について 学校教育室</p> <p>3 議事</p> <p>1) 審議事項</p> <p>① 中国伝統楽器二胡～弦歌弓舞～劉福君親子二胡名曲コンサートに係る名義後援について 生涯学習室</p> <p>② 第22回都道府県対抗全日本中学生男子ソフトボール大会に係る名義後援について 学校教育室</p> <p>③ 水俣市の小中学校における働き方改革推進プラン（水俣市立学校の教職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画）の策定について 学校教育室</p>			

2) 協議事項	
① 令和8年3月の教育委員会定例会の開催日程について	学校教育室
② 令和7年度小中学校卒業式、令和8年度小中学校入学式の出席について	学校教育室
③ 学校教育活動の現状について	学校教育室
4 その他	
1) 令和8年3月の行事予定について	学校教育室

**1 非公開とする審議事項**

<b>【案件】</b>	協議第2号を非公開とすることについて
<b>【説明】</b> 大川 尊 学校教育室長	個人情報等を含むため、協議第3号は非公開を提案します。
各委員	はい。
<b>【採決】</b>	承認
<b>2 報告事項</b>	
<b>1) 教育長報告</b>	
蓑田 誠一教育長	<p>皆さん、こんにちは。</p> <p>この1か月、寒波やインフルエンザなどありましたが、早いもので今年度も残すところ一か月余りとなりました。先週は、水俣市スポーツ功労者表彰祝賀会がありまして、水俣市の6個人2団体の功績を改めて知る機会となりました。今回は、4点報告します。</p> <p>1点目は、小中学校教職員の人事異動についてです。今回も県下全域で人材が不足しており配置に苦慮しているとのことですが、水俣にとって少しでも良い人事となるよう努力したいと思えます。</p> <p>2点目は、教職員の不祥事です。別紙をご覧ください。先月末から相次いでおりまして、「教職員の綱紀の保持・服務規律の徹底」が越猪県教育長から周知されました。</p> <p>繰り返される不祥事です。やはり人を教えることの重み、ネットなどから悪いことでも簡単にアクセスできる時代における善悪の判断力など、教育の信頼が揺らいでしまう事象ですので、特に本市では、各校長先生を通じて折に触れ、お互いに気を引き締める必要があります。</p> <p>3点目は、献血教育です。私の熊本県都市教育長協議会の会長職は、来月末で終了となりますが、昨年11月の全国及び先月の九州理事会の両方の会議では、日本赤十字社血液事業本部から説明に来られ、協力依頼がありました。人口減少、コロナ禍等で献血する人が減少し続けているそうです。</p> <p>それらを踏まえて、厚生労働省から文部科学省に依頼があり、献血可能年齢前の小中学校から献血への理解を深める教育が始まるということです。来週には日赤熊本県支部から私のところにもお越しになる予定です。</p>

	<p>4点目が、卒業式及び入学式です。委員の皆様には分担して御参列いただきますが、どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>報告は以上ですが、明後日に開催される水俣市民駅伝大会には、課長会、給食センターなど、市役所内からもいくつか参加がありますが、今回は教育委員会としましても出場することになりまして、出場者、応援者としてそれぞれよろしくお願いいたします。</p> <p>何か質問はございますか。</p>
各委員	なし。
<b>2) 各室報告</b>	
報告第1号	第64回水俣市青少年剣道大会に係る名義後援について
大川 尊 学校教育室長	(配布資料をもとに説明) 学校教育室
蓑田 誠一教育長	何か質問はございますか。
平尾 雅述委員	名義後援自体は問題ないと思いますが、このような大会の場合、施設利用に関する料金はどれくらいかかりますか。
大川 尊 学校教育室長	料金に関しては、手元に資料がございませんが、それぞれの施設が規定に基づき徴収しているものと思います。
<b>3 議事</b>	
<b>1) 審議事項</b>	
議第1号	中国伝統楽器二胡～弦歌弓舞～劉福君親子二胡名曲コンサートに係る名義後援について
山内 一也 生涯学習室長	(配布資料をもとに説明) 生涯学習室
蓑田 誠一教育長	何か質問はございますか。
本田 恵津子委員	親子で演奏されるのですか。
山内 一也 生涯学習室長	今回は劉福君親子に加え、シンセサイザーを演奏する志娥慶香様の3名での演奏になります。
蓑田 誠一教育長	それではこの件は、御承認いただいてよろしいでしょうか。
各委員	はい。
<b>【採決】</b>	承認
議第2号	第22回都道府県対抗全日本中学生男子ソフトボール大会に係る名義後援について
大川 尊 学校教育室長	(配布資料をもとに説明) 学校教育室
蓑田 誠一教育長	何か質問はございますか。
本田 恵津子委員	この大会は、水俣市での開催は初めてですか。
大川 尊 学校教育室長	そのように伺っております。

本田 恵津子委員	参加者はどれくらいになりますか。
大川 尊 学校教育室長	選手だけでなく、応援での保護者等も含めると1000人以上の方々 が2、3泊の日程でお越しになるとのことです。なお、宿泊関係を全て水俣市 で対応するのは難しく、周辺自治体への宿泊も想定されます。
平尾 雅述委員	予算書を見ると、大きな費用をかけて開催する大会だと感じますが、会場 使用料はすごく安いなと思いました。
大川 尊 学校教育室長	エコパークは県の施設であり、使用料等について、こちらでは特に把握し ておりません。
山田 誠次委員	都道府県対抗の大会ですが、予算書を見れば参加チーム数は20チームと 書いてあるようです。
田上 朋史 学校教育室次長	都道府県対抗の大会であるため、対象は47都道府県になりますが、全て の県から参加されるのではなく、今回は20チームのようです。
蓑田 誠一教育長	それではこの件は、御承認いただいてよろしいでしょうか。
各委員	はい。
【採決】	承認
議第3号	水俣市の小中学校における働き方改革推進プラン（水俣市立学校の教職員 に関する業務量管理・健康確保措置実施計画）の策定について
中村 誠孝 学校教育室次長	（配布資料をもとに説明） 学校教育室
蓑田 誠一教育長	何か質問はございますか。
平尾 雅述委員	この計画は、大まかにはみんなが同じ方向を向いて取り組んでいくと思 いますが、例えば8ページに記載の数値目標について、人材確保と活用は、基 準値も目標値も100%と書いてあります。 人材を確保してもその活用はどうかという部分もありますが、そもそも、 既に100%ならもう取り組まなくてもいいのではないかということになる のか、それとも今後、100%にならない可能性があるのか、そうしているの か、この辺がよく分かりません。 計画の内容はよくできていると思います。要するに働き方改革と子供たち の教育の質の向上を求めているのかなと思います。 大きく分けると、小学校では教材研究と校務分掌、中学校では校務分掌と 部活動に時間を取られているようですが、今の教育課程を考えると、その辺 を大きく変えていかないと達成できないと思います。特に小学生高学年など はそうなのかなと感じています。 弾力的な運用なども出てくるとは思いますが、40分から45分授業と か、そういう部分で時間を調整するとか、あるいは夏休みで調整するとか、 そういうことを検討していかないと、目標を掲げてもどこまでが可能なの かと思います。 計画には多くの項目がありますが、水俣市としては、この項目だけは確 実に達成したいと先生方をお願いするとか、地域にもお願いするとか、そんな プランになればいいなと思います。 新しい言葉として時差出勤もありますが、これも実施可能なのかわかりま せん。しっかり周知しないと学校も混乱すると思いますし、まずは先生方の 意識を高め、保護者の理解も得てから行動すべきだと思います。
蓑田 誠一教育長	まず、令和6年度の基準値、それと令和12年度の目標値がそれぞれ10 0%となっている項目があるという御意見でしたが、これに関して、事務局

	としては、何かありますか。
中村 誠孝 学校教育室次長	現在の状態を維持できるよという意味ですが、基準値は令和6年度の数字として、支援員を28人配置した状態で100%としております。そして、目標値としても100%と記載していますが、今後も適正配置を維持できるようにということでそのようにしております。
森下 知恵子委員	<p>数値目標では、保護者等の理解促進も100%となっていますが、PTAの総会等でも働き方改革の話は出ます。</p> <p>勤務時間外に先生方の重荷になるようなことは保護者も慎むべきだと思います。しかし、そのような通知がなされても、具体的に何をすればいいのでしょうか。例えば、自分の娘は小学6年生で、今、卒業に向けて謝恩会の準備なども進めています。先生に声をかけていいのかどうか、その辺が保護者としても気になります。</p> <p>PTA役員の選任についても、受け手がなく、決まるまでかなりの時間がかかりました。自分は役員推薦委員でしたが、役員を依頼する側の負担も大きいと感じました。何度も頼み込んでやっと引き受けていただく状態ですし、また、PTAの会合は、先生方にも出席していただくことになり、会議開催数も含めて、負担軽減ができないのか、学校側にも提案したところでは。</p>
平尾 雅述委員	数値目標は、一応、掲げておいて、具体的には各学校で考えてもらうことになるのかなと思います。こうしてくださいと教育委員会側から言うことはできないかもしれませんが、例えば、この学校ではPTA活動のこの負担が大きいからこうしましょう、ということにつなげていくための指標になればいいのではないのでしょうか。
蓑田 誠一教育長	<p>働き方改革を行い、先生が子供たちと触れ合う時間を増やすためには、大胆に変えていかなければいけない部分もあると思います。時差出勤については、保護者に対する理解を進める必要がありますが、校長会でも話をしております。</p> <p>森下委員からお話があったことに関してもそのとおりでと思います。</p> <p>平尾委員にもまとめていただきましたが、今回の計画で数値目標を示した上で、各学校やそれぞれの立場において取り組んでいただくことになるのかなと思います。</p>
平尾 雅述委員	<p>先日、環境センターの動く環境教室で、熊本市の公民館を訪問しましたが、子供会が小学生を集めて開催されていて、保護者が主体で運営し、こちらが行う環境学習の後に、中学校に進むにあたっての目標は何かなど、インタビューを行っていました。全てを学校ではなく保護者が取りまとめる形でしたが、こういう方法もあるのかなと思いました。</p> <p>PTAの負担についても話が出ましたが、いろいろとやり方があるのかなと思います。</p>
山田 誠次委員	<p>まず基準値として令和6年度の数字を示し、そして令和12年度の数字を目標値として掲げてありますが、現場の先生方がこの数字を理解しているかが重要で、そこからスタートだと思います。</p> <p>その後の取組も示してありますが、想像するに、管理職までは理解が進んでも、一人一人の先生方がどこまで理解できるのでしょうか。それぞれだとは思いますが、自分だけ頑張ればいいのかというものでもなく、広く言えば日本の学校教育現場の全てが変わらなければいけないと思います。子供たちとの時間を確保することがどれだけ大事なのかを理解し、共通意識を持たなければなりません。</p> <p>7ページの方針3に教職員の意識改革とありますが、ここから先の理解促進が大事になります。</p>

	<p>そして、方針5には保護者等の理解促進が書いてありますが、今も言ったとおり、とても大事なことで、保護者の意識改革が求められます。学校に、そして先生方に何を期待するのか、その辺の意識を変えていかなければと思います。</p> <p>先生方にもそれぞれの生活があり、そこを理解の上で、一緒に子供たちを育てていきたいと思います。</p> <p>働き方改革は、先生方が楽をするための制度ではなく、先生が子供たちと向き合う時間を確保するための制度であり、教育の質を上げていくためのものであることを理解する必要があります。</p> <p>それと、子供たちと触れ合える時間には、授業時間は含まれないのでしょうか。毎日、学校生活の中で一番多くの時間を費やしている授業時間こそが、子供たちとの触れ合いの時間であるはずだと思います。</p> <p>授業は伝えるだけ、導くだけではなく、子供との触れ合いの時間であるという意識をもって過ごしてもらえば、いい方向に変わっていくと思います。</p> <p>それと、10ページの管理職の取組に、生成AIのことが書いてありますが、これは記載する必要がありますか。これを入れてしまうと、現場が生成AIを使わなければならないということになりかねない気がします。</p> <p>何か、〇〇技術とか、別の言葉に置き換えることが可能でしたら、そうした方がいいのかなと思いました。</p> <p>それと、各学校は、様々な種類の研究指定校と位置付けられることがありますが、今後4年間くらいは、働き方改革の研究指定校など、一度、そういうこともやってみてはいかがでしょうか。学校の研究主任の先生は、働き方改革を研究しますとできれば、地域や学校運営協議会の方々にも、一気に理解促進が進む気がします。</p>
<p>蓑田 誠一教育長</p>	<p>教育の最終目標は、次の世代の人づくりです。そこに持っていくための働き方改革であることを忘れてはいけないと思います。</p> <p>生成AIの件は、計画案として提案させていただいておりますが、事務局としてはどうですか。</p>
<p>中村 誠孝 学校教育室次長</p>	<p>この件は、別の表現で記載できないか検討します。</p>
<p>蓑田 誠一教育長</p>	<p>研究指定校に関しては、学校図書館の活用や学力向上などに取り組んでまいりましたが、働き方改革の研究指定校としてみんなで取組んでもいいのではないかと考えていますので、貴重な御意見として承らせていただきます。</p> <p>教育委員会の会議は月に1回ですが、非常に大きな意味があると思っています。教育委員の皆様と私の5名で、水俣市の学校教育、生涯学習、社会教育まで、みんなが幸せになるための議論を行っております。</p> <p>教育委員会は形骸化してはいけないので、委員の皆様が広い視野で考え、感じられたことを述べていただき、それを事務局で考えていくということが大事だと思います。</p>
<p>本田 恵津子委員</p>	<p>この計画案が実現できれば素晴らしいと思います。理想的な形に近づいていくためには風通しを良くする必要がありますが、市の考えと、校長の考え、現場の先生方の考え、それぞれあると思いますので、素直に意見を言い合える環境が大事ですね。そのうえで、このプランではこの部分が足りないとか、こうした方がいいとか、そういう意見が出てくればいいのかと思います。</p> <p>時差出勤については、良いことだとは思いますが、担任の先生の場合は難しいのかなと感じました。それでも、やれるところからやっていくという感じでいいのではないのでしょうか。</p> <p>先生方の健康ややりがい整ってくれば、不登校も今よりは減っていく気がします。</p>

蓑田 誠一教育長	今回の計画が、学校だけではなく、地域の方々にも理解が進めばと願うところです。
設楽 聡教育課長	今回、各委員からいただきました御意見等は、一問一答形式で整理させていただきます。そのうえで修正する部分、検討した結果、現状維持とする部分があると思いますが、計画策定後、内容や実施状況等を、総合教育会議へ報告することが義務付けられておりますので、3月24日に開催予定の総合教育会議にて報告させていただきます。
平尾 雅述委員	<p>自分は教員時代、特に生徒指導で大変な時に、保護者の協力に助けられたことがあります。</p> <p>今は、授業参観後の懇談会なども、役員決めがあるから行かないでおうというような保護者も多いと思います。</p> <p>先ほどから子供と先生が触れ合う時間について意見が出ておりますが、保護者と先生が触れ合う時間もあまりありません。</p> <p>年度当初の授業参観の際、授業は見に来てても、懇談会は帰ってしまう方が多いと思いますが、それでは先生方の気持ちが保護者に伝わらないし、せっかく先生方が資料も作成の上で待っていらっしやるので、もったいないと思います。</p> <p>年度当初の4月、5月は大事な時期で、やはり、意見がある時には電話ではなく、直接、先生と会って話をすべきで、そのような機会の一つとしても大事にしてほしいと思います。</p> <p>確かに、教材研究ができないほどお話をされる保護者もいるとは思いますが、そういうことが生徒指導にプラスになることもあります。子供たちの間でいろいろとトラブルがあったときなどにも、保護者との関係性を築いておけば、助けになることが多々あります。</p> <p>若くて学力も優秀な先生が、ふとしたことで続けられなくなることがありますが、普段からの保護者との人間関係の構築が大事だと感じます。</p>
蓑田 誠一教育長	<p>山田委員からもありましたが、あくまでも授業が大事で、そこが子供たちと先生との触れ合いの場であるということ。そして、保護者と先生方の距離も大事ですね。PTAも含めそういう部分がもっと前に進めばと思います。</p> <p>今回の計画に対して、貴重な御意見をいただきました。そして、文字に表れていない部分についても、意見をいただいたところですので、今後、共有、働きかけを行ってまいります。</p> <p>PTAの組織自体も、水俣市ではありませんが、うまくいっていないところもあるようですので、逆に水俣市は、そうではないというところで、いい組織になっていけばとも思います。</p> <p>それではこの件は、御承認いただいてよろしいでしょうか。</p>
各委員	はい。
【採決】	承認
協議第1号	令和8年3月の教育委員会定例会の開催日程について
大川 尊 学校教育室長	(配布資料をもとに説明) 学校教育室
蓑田 誠一教育長	何か質問はございますか。
各委員	なし。
協議第2号	令和7年度小中学校卒業式、令和8年度小中学校入学式の出席について

大川 尊 学校教育室長	(配布資料をもとに説明) 学校教育室
蓑田 誠一教育長	何か質問はございますか。
山田 誠次委員	現在、足を怪我しているため、3月8日(日)の中学校卒業式については、壇上に上がることに不安があります。もしよろしければ、その日だけ変更していただきたいのですが。森下委員はその日は担当になっていないようですが、よろしければお願いできますでしょうか。
森下 知恵子委員	了解いたしました。
平尾 雅述委員	別件になりますが、4月1日(水)の動きはどうなりますか。
蓑田 誠一教育長	校長会及び市長部局とも調整しておりますので、改めて報告させていただきます。
協議第3号	学校教育活動の現状について
草野 裕美子 教育課指導主事	(報告の概要) ① 1月の小中学校長期欠席児童生徒報告について ② 1月の児童生徒事故・非行報告について ③ その他
	《非公開》
<b>4 その他</b>	
1)	令和8年3月の行事予定について
草野 裕美子 教育課指導主事	(配布資料をもとに説明) 学校教育室
蓑田 誠一教育長	何か質問はございますか。
各委員	なし。
2)	その他
蓑田 誠一教育長	本日の議題は全て終了しましたが、それ以外で何かございますか。
平尾 雅述委員	1月から2月にかけてインフルエンザが流行し、学級閉鎖も相次いだとのことですが、各教科を最後までやり遂げるのに支障はありませんでしたか。
草野 裕美子 教育課指導主事	学級閉鎖は長くても1週間で、今の時期であれば概ね、教科書の授業は終了していて、まとめの時期だと思われませんが、まだ終わっていなかったとしても、どうにかして終わらせたいと思います。
閉会宣言	午後3時00分